

Analiza cercetării privind percepția elevilor asupra pariurilor și jocurilor de noroc - Colegiul Național „Spiru Haret” București

Cercetarea a fost realizată în cadrul activității **„Dincolo de câștigul rapid”**, organizată la data de **26 martie 2026** de Asociația „Parteneriat Educațional în CNSHB”, în parteneriat cu Colegiul Național „Spiru Haret” București. Activitatea a avut ca obiectiv informarea elevilor cu privire la riscurile asociate pariurilor și jocurilor de noroc și la mecanismele prin care acestea sunt prezentate ca promisiuni de câștig rapid, ușor și fără consecințe. Mesajul central al demersului a fost formulat explicit în materialele de campanie: **„Nu e despre noroc. E despre cum ți se vinde iluzia câștigului rapid.”** Chestionarul a fost aplicat online, prin platforma **SurveyMonkey**, iar participarea a fost facilitată prin cod QR inclus pe flyere și afișe distribuite în școală.

Conform modului de desfășurare prezentat de organizatori, activitatea Asociației a fost realizată în aceeași zi în care elevii de clasa a IX-a au participat la întâlniri educativ-preventive cu reprezentanți ai structurilor de siguranță școlară, prilej care a permis și o intervenție scurtă de prezentare a temei, distribuirea flyerelor și promovarea chestionarului în rândul elevilor.

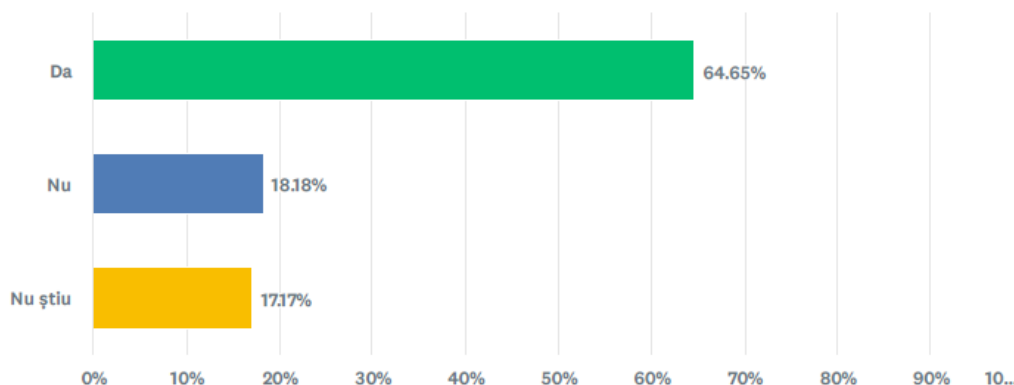
Din punctul de vedere al participării, raportul înregistrează **100 de răspunsuri** la întrebarea privind clasa, **99 de răspunsuri** la itemii centrali ai cercetării, **98 de răspunsuri** la itemii referitori la utilitatea informării suplimentare și la continuarea activităților pentru părinți și cadre didactice, precum și **89 de răspunsuri** la întrebarea deschisă referitoare la opinia personală despre jocurile de noroc. Acest nivel de participare oferă o bază relevantă pentru formularea unor concluzii privind percepțiile elevilor implicați în activitate.

În ceea ce privește proveniența respondenților, răspunsurile la itemul „Clasa” arată că per ansamblu, lotul investigat este alcătuit predominant din elevi ai claselor a IX-a și a X-a.

Primul rezultat semnificativ al cercetării privește modul în care elevii percep imaginea publică a jocurilor de noroc. La întrebarea dacă pariurile și jocurile de noroc sunt prezentate adesea ca ceva atractiv pentru tineri, **64,65%** dintre respondenți au răspuns afirmativ, **18,18%** au răspuns negativ, iar **17,17%** au ales varianta „Nu știu”. Acest rezultat arată că, pentru majoritatea elevilor participanți, jocurile de noroc nu apar ca un fenomen neutru, ci ca unul promovat într-o manieră atrăgătoare și accesibilă publicului tânăr.

Q2 Consideri că pariurile și jocurile de noroc sunt prezentate adesea ca ceva atractiv pentru tineri?

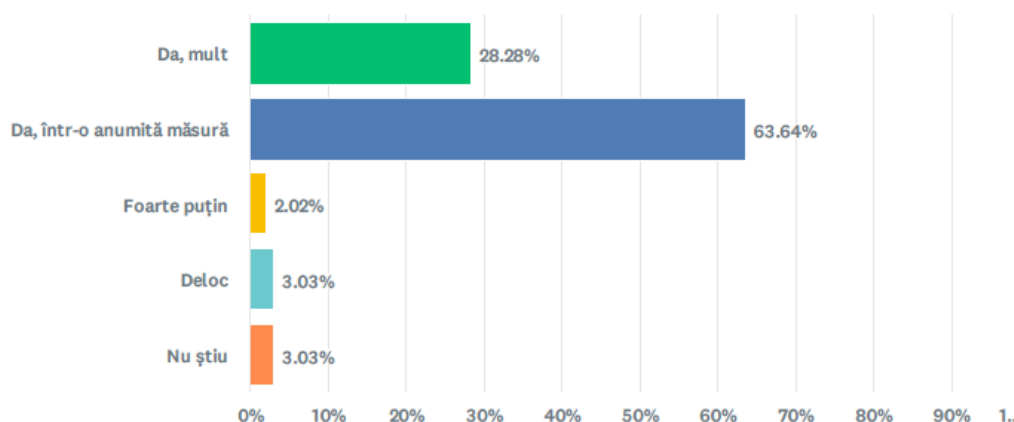
Answered: 99 Skipped: 1



Al doilea rezultat important se referă la impactul ideii de „**câștig rapid**”. La această întrebare, **28,28%** dintre elevi au considerat că ideea influențează mult elevii de vârsta lor, iar **63,64%** au apreciat că influențează într-o anumită măsură. Cumulat, aceasta înseamnă că peste **90%** dintre respondenți recunosc existența unei influențe reale a promisiunii de câștig rapid asupra adolescenților. Rezultatul confirmă că elevii identifică foarte clar una dintre principalele surse de atractivitate ale pariurilor și jocurilor de noroc: impresia că se poate obține repede un câștig important, cu efort minim.

Q3 Crezi că ideea de „câștig rapid” poate influența elevii de vârsta ta?

Answered: 99 Skipped: 1

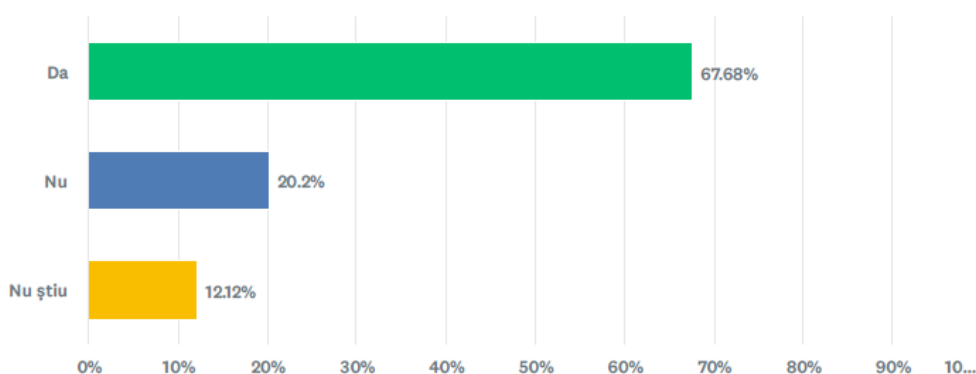


Un al treilea element esențial este legat de asocierea pariurilor cu sportul, succesul și imaginea de „cool”. **67,68%** dintre respondenți consideră că această asociere face

jocurile de noroc să pară mai normale decât sunt în realitate, în timp ce **20,20%** nu împărtășesc această opinie, iar **12,12%** nu se pronunță. Rezultatul este important deoarece arată că elevii sesizează nu doar existența riscului, ci și mecanismul de normalizare a acestuia prin imagini sociale pozitive și prin legătura simbolică cu performanța, succesul sau divertismentul. Aceeași idee este prezentă și în materialele distribuite în cadrul activității, unde se arată că pariurile sunt adesea asociate cu sportul, succesul și imaginea de „cool”, ceea ce le poate face să pară mai normale decât sunt în realitate.

Q4 Consideri că asocierea pariurilor cu sportul, succesul sau imaginea de „cool” le face să pară mai normale decât sunt în realitate?

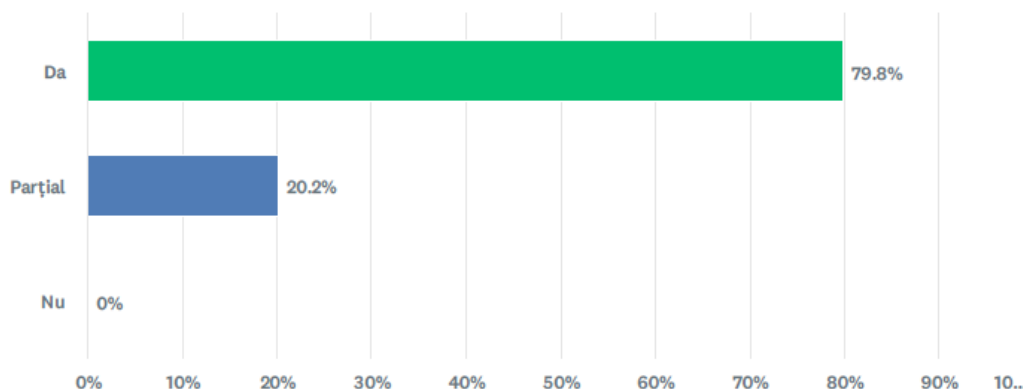
Answered: 99 Skipped: 1



În ceea ce privește raportarea elevilor la riscuri, cercetarea evidențiază un nivel ridicat de conștientizare declarată. La întrebarea dacă simt că înțeleg suficient de bine riscurile legate de pariuri și jocuri de noroc, **79,8%** dintre respondenți au răspuns „Da”, iar **20,2%** au răspuns „Parțial”. Niciun respondent nu a ales varianta „Nu”. Rezultatul sugerează că majoritatea elevilor se consideră informați în privința pericolelor asociate jocurilor de noroc și că tema este deja prezentă în orizontul lor de înțelegere.

Q5 Simți că înțelegi suficient de bine riscurile legate de pariuri și jocuri de noroc?

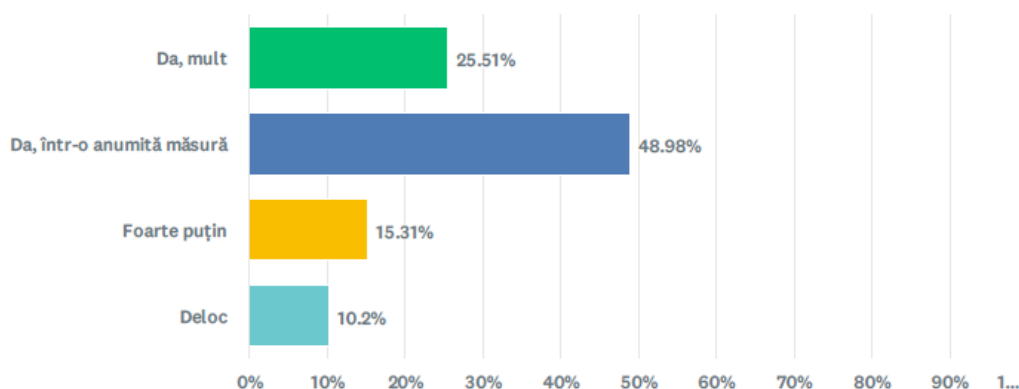
Answered: 99 Skipped: 1



În același timp, răspunsurile arată că elevii consideră utilă aprofundarea acestui subiect. La întrebarea dacă o informare mai bună i-ar ajuta să înțeleagă mai bine cum funcționează mirajul câștigului rapid, **25,51%** au răspuns „Da, mult”, iar **48,98%** „Da, într-o anumită măsură”. Prin urmare, aproape trei sferturi dintre respondenți apreciază că activitățile de informare suplimentară au valoare reală. Acest aspect indică deschidere față de demersurile educative și confirmă utilitatea continuării unor intervenții de prevenție și clarificare.

Q6 Crezi că o informare mai bună te-ar ajuta să înțelegi mai bine cum funcționează mirajul câștigului rapid?

Answered: 98 Skipped: 2

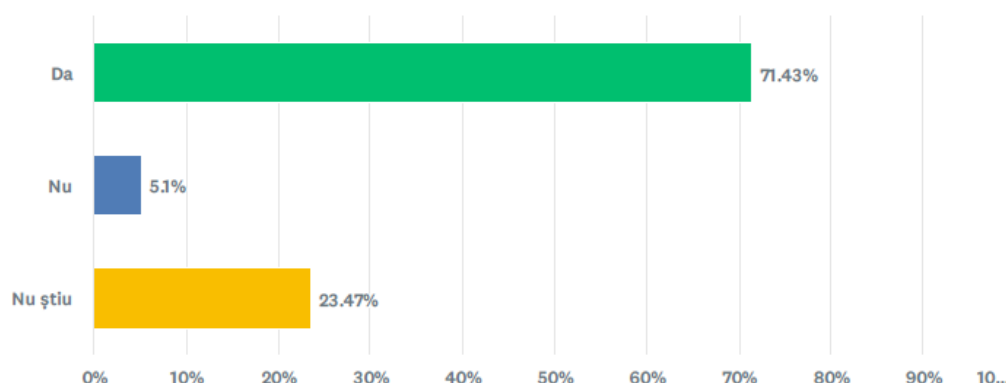


Un alt rezultat semnificativ privește extinderea acestor activități și către adulții din jurul elevilor. La întrebarea dacă activități de informare în acest domeniu ar trebui

continuate și pentru părinți și cadre didactice, **71,43%** dintre respondenți au răspuns afirmativ, **5,10%** negativ, iar **23,47%** au ales varianta „Nu știu”. Acest rezultat arată că elevii percep tema jocurilor de noroc ca pe una care privește nu doar alegerile individuale, ci și mediul educațional și familial în care acestea sunt influențate, discutate și înțelese.

Q7 Crezi că activități de informare în acest domeniu ar trebui continuate și pentru părinți și cadre didactice?

Answered: 98 Skipped: 2



Întrebarea deschisă oferă o imagine foarte clară asupra tonului general al percepției elevilor. Majoritatea răspunsurilor exprimă o poziționare critică sau negativă față de jocurile de noroc. Apar frecvent formulări precum „furt de bani și de timp”, „sunt nocive”, „pot duce la dependență”, „sunt o pierdere de timp și de bani”, „oferă falsa speranță de a câștiga bani”, „pot strica viața oamenilor”, „pot ruina viața tinerilor” sau „sunt prea promovate și prea accesibile”. În numeroase răspunsuri se regăsesc aceleași idei-cheie: riscul de dependență, iluzia câștigului, pierderea banilor, influența negativă asupra tinerilor și caracterul înșelător al imaginii publice a jocurilor de noroc.

MINI-CHESTIONAR PENTRU ELEVI

SurveyMonkey

Q8 Care este părerea ta despre jocurile de noroc?

Answered: 89 Skipped: 11

Analiza de ansamblu a cercetării conduce la o concluzie clară: elevii participanți percep pariurile și jocurile de noroc în primul rând ca pe un **fenomen de risc**, care devine periculos nu doar prin efectele sale directe, ci și prin modul în care este prezentat social. Rezultatele arată că adolescenții identifică foarte bine principalele

mecanisme de atracție: promisiunea banilor rapizi, asocierea cu succesul și sportul, impresia de control și falsa normalizare a riscului. În același timp, elevii se arată receptivi la activități de informare și consideră că astfel de demersuri trebuie continuate, inclusiv prin implicarea părinților și a cadrelor didactice.

În concluzie, cercetarea evidențiază faptul că, în rândul elevilor de la Colegiul Național „Spiru Haret” București care au participat la această activitate, există o percepție majoritar lucidă și critică asupra pariurilor și jocurilor de noroc. Acestea sunt văzute mai puțin ca formă de divertisment și mai ales ca sursă de iluzie, vulnerabilitate și risc. Rezultatele confirmă relevanța și necesitatea unor activități educative de prevenție centrate pe informare clară, spirit critic și capacitatea de a recunoaște diferența dintre promisiunea de imagine și realitatea consecințelor.